



| | | |
|--|--|---|
|  | <h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p> |  |
| Panorama del Seminario de Apologética y Ministerio Cristiano | | |
| Profesor: | | |
| Ciudad del Centro: | | |
| Semestre y Año: | | |
| Descripción del Curso Este curso avanzado se enfoca en cómo enseñar el panorama del seminario de apologética y ministerio cristiano. Los temas incluidos son trasfondo del Nuevo Testamento, apologética, religiones del mundo, historia de la iglesia, introducción a misiones, liderazgo cristiano, ética cristiana, y educación cristiana. Los estudiantes crearán un panorama visual y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador. | | |
| Diseño del Curso Este curso avanzado de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario. | | |
| Textos Requeridos <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Biblia Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 David Horton. <i>Seminario Portátil</i>. TX: Editorial Mundo Hispano, 2012. CBD * ETS * 9780311030668 <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. Solicitar <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. CBD * 9781462765515 | | |
| Libros para Alumnos Avanzados y Pastores <ol style="list-style-type: none"> Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. ETS * 9780825418747 <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. ETS 9780899224954 | | |
| Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * Facebook: Guía de la Biblia * Facebook: Guía de Apologética Cristiana * www.jeremiahstudybible.com * www.momentodecisiivo.com * www.oneplace.com/es * www.wacriswell.com/spanish/ * | | |
| Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico . La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. | | |



| Resultados del Aprendizaje |
|---|
| El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2. |
| 1. Aplicar y enseñar el trasfondo y panorama del Nuevo Testamento para discipulado transformador. |
| 2. Aplicar y enseñar apologética cristiano y los argumentos a favor de la existencia de Dios. |
| 3. Aplicar y enseñar las religiones del mundo. |
| 4. Aplicar y enseñar la historia de la iglesia, avivamientos, y la reforma. |
| 5. Aplicar y enseñar la historia de las misiones. |
| 6. Aplicar y enseñar el liderazgo cristiano. |
| 7. Aplicar y enseñar la ética cristiana. |
| 8. Aplicar y enseñar la educación cristiana. |
| 9. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros. |
| 10. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones del Seminario de Apologética y Ministerio Cristiano para Liderazgo e Integridad.” |
| 11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html |

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **Preguntas** en los Cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **Diario de Aplicaciones** en los Cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, **discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **Examen de Medio Curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **Presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones del Seminario de Apologética y Ministerio Cristiano para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana 13

Séptimo, aprobar el **Examen Final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrerostranscultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/>
* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

| Secuencia de Instrucción | | | |
|--------------------------|-------|--|--|
| Sesión | Fecha | Responsabilidades del Profesor | Responsabilidades del Estudiante |
| 1 | | <p>Glosario Trasfondo del Nuevo Testamento de las Escrituras</p> <p>Repase el Instructivo y Cuestionario. Repase las guías de estudio para los exámenes. Repase el “Glosario” en <i>Seminario Portátil</i>. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Demuestre cómo usar la <i>Biblia de Estudio y Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> para encontrar información. Discuta el trabajo académico. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a Comentario Bíblico Gratuito. Ayude a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas. Repase el Pacto del Discípulo Transformador. Ore una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 100-9s Panorama del Seminario 2 cuestionario y notas. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Lea el “Glosario” en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 14 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a Comentario Bíblico Gratuito a http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm o www.gotquestions.org/Espanol/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus tres discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. |
| 2 | | <p>Panorama del Nuevo Testamento</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 15 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>Recuerde a los estudiantes que, el hecho de ser embajadores de Cristo, el Cuerpo de Cristo, la Esposa de Cristo, hijos de Dios, ciudadanos del cielo, colaboradores con Cristo, amigos de Dios, ministros de la reconciliación, peregrinos y extranjeros y guerreros espirituales, afecta a quienes somos y como nos comportamos y como oramos por las personas personalmente.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. |
| 3 | | <p>Apologética</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 16 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ o http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de todas las personas no creyentes que conoce para orar por ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus amigos y discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. |
| 4 | | <p>Religiones del Mundo</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 17 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. |
| 5 | | <p>La Iglesia Cristiana: Los Primeros 500 Años La Iglesia en la Edad Media</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos. Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 18-19 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. |
| 6 | | <p>La Reforma y el Avivamiento El Cristianismo como un Fenómeno Mundial, 1750-1950 La Iglesia después de 1950</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos. Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 20-22 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. |

| | | |
|---|--|--|
| 7 | <p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé el examen de medio curso. Ordene los libros de texto para el próximo curso. Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase. Previa de la segunda parte del curso. Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo. Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase los recursos en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. |
| 8 | <p>Introducción a la Misiología</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo. Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 23 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. |
| 9 | <p>Liderazgo Cristiano</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 24 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/ o https://obrerotranscultural.com/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. |
| 10 | | <p>Ética Cristiana</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 25 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/ o http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/ o http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. |
| 11 | | <p>Educación Cristiana</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 26 en <i>Seminario Portátil</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. |
| 12 | | <p>Formación Espiritual</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 26 en <i>Seminario Portátil</i>. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase los recursos. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana para discipular a otros. |
| 13 | | <p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Repase para el examen final.</p> <p>Orar una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pedir un estudiante a grabar un video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales. |
| 14 | | <p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dar y recoger el examen final.</p> <p>Recoger los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recopilar los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discutir cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discutir ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar para el examen final. Completar el examen en casa. <input type="checkbox"/> Completar el cuestionario. <input type="checkbox"/> Completar el trabajo académico y compartir el trabajo académico con amigos y familia. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes compartir o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuir los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de celebración.</p> <p>Orar una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p> | <p>multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</p> <p>❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; Compartir lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.</p> |
|--|---|--|

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con Vistas Panorámicas, Tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con Artículos y Notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.

Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía General

Auxiliar Bíblico Portavoz. Por Harold Willmington. Editorial Portavoz, 1995.

Biblia Cronológica. Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.

Biblia de Estudio Diario Vivir. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.

Biblia de Liderazgo. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.

Bosquejos Expositivos de la Biblia. Por Warren Wiersbe. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.

Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine. Grupo Nelson, 1998.

Enseñando para Cambiar Vidas. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.

Nueva Concordancia Strong Exhaustiva. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso


Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

| Escala de Calificaciones | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|--------------|-------------------|----------|----------|---------------|----------|----------|--|-----------|-----------|-----------------|----------------------|------------------|--------------|------------|
| Notas | | | Porcentaje | | | Puntos | | |  | | | | | | | |
| A | = | 95-100% | 950-1,000 | | | | | | | | | | | | | |
| A- | = | 90-94% | 900-949 | | | | | | | | | | | | | |
| B+ | = | 87-89% | 870-899 | | | | | | | | | | | | | |
| B | = | 84-86% | 840-869 | | | | | | | | | | | | | |
| B- | = | 80-83% | 800-839 | | | | | | | | | | | | | |
| C+ | = | 77-79% | 770-799 | | | | | | | | | | | | | |
| C | = | 74-76% | 740-769 | | | | | | | | | | | | | |
| C- | = | 70-73% | 700-739 | | | | | | | | | | | | | |
| AU | = | Menos de 70% | 000-699 | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación Estudiantil | | | | | | | | | | | | | | Puntos | | |
| Cuestionarios (50 puntos) | | | | | | | | | | | | | | 55% | 550 | |
| Examen de Medio Curso | | | | | | | | | | | | | | 10% | 100 | |
| Presentaciones | | | | | | | | | | | | | | 10% | 100 | |
| Trabajo Académico | | | | | | | | | | | | | | 15% | 150 | |
| Examen Final | | | | | | | | | | | | | | 10% | 100 | |
| Total | | | | | | | | | | | | | | 100% | 1,000 | |
| Sesión 1 | Sesión 2 | Sesión 3 | Sesión 4 | Sesión 5 | Sesión 6 | Examen 7 | Sesión 8 | Sesión 9 | Sesión 10 | Sesión 11 | Sesión 12 | Presentación 13 | Trabajo Académico 13 | Exam en Final 14 | Puntos | Nota Final |
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 150 | 100 | 1,000 | ABC |

| Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales | |
|--|---|
| Calificación | Requisitos del Curso |
| A | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios. |
| A- | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores. |
| B+ | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores. |
| B | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores. |
| B- | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores. |
| C+ | Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas. |
| C | Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil. |
| AU | Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes. |

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otros seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.